Platnost dokumentu: 1.5.2009 – 30.4.2012

Náplň práce pro řešitelské role v rámci projektu ESF OP VK

CZ.1.07/2.2.00/07.0339

Personalizace výuky prostřednictvím e-learningu

V dohodách o provedení práce a v dohodách o pracovní činnosti, uzavřených v rámci výše uvedeného projektu a ve výše uvedeném období řešení projektu, je uváděna řešitelská role, pro kterou je dohoda uzavírána. Náplň práce jednotlivých řešitelských rolí definuje tento dokument.

Manažer
Vede projekt po stránce věcné i formální, vede pracovní schůzky, semináře, koordinuje fakulty, zodpovídá za plnění rozpočtu i harmonogramu, připravuje a realizuje nákup techniky, uzavírá pracovní smlouvy, kontroluje jejich plnění, píše a zodpovídá za monitorovací zprávy.

Fakultní koordinátor
Spolupracuje na vedení projektu, koordinuje garanty předmětů v rámci fakulty, formuluje standardy pro jednotnou úpravu opor na fakultě, volí LMS, dohlíží na plnění harmonogramu fakulty.

Správce webu
Zřizuje a průběžně udržuje webové stránky projektu, zodpovídá za umístění výstupů na web. Realizuje evaluační dotazník.

Ekonom
Vede účetnictví projektu, sleduje rozpočet, připravuje účetní podklady pro monitorovací zprávy.

Sekretářka
Vede administrativu projektu, připravuje pracovní smlouvy po technické stránce, vyřizuje cestovní příkazy, vyřizuje objednávky a nákupy materiálu, připravuje podklady pro monitorovací zprávy, kopíruje a distribuuje materiály.

Garant předmětu
Spolupracuje s vedením projektu. Vytvoří a vede autorský kolektiv předmětu, navrhuje a koordinuje různé druhy výukových opor - texty s multimédii a testy. Navrhuje a zodpovídá za obsah a realizaci učebnice i multimédií a za včasné splnění výukové opory, hlídá rozpočet předmětu, vedení prezenčních listin při pilotním provozu, v závěru projektu zpracuje tabulku pro závěrečné vyhodnocení za předmět.

Autor, spoluautor
Vytváří výukové texty doplněné tabulkami, obrázky, řešenými a praktickými příklady. Píše scénáře pro multimédia. Píše sestavy testovacích otázek pro autotesty, průběžné testy a testy ke zkouškám.

IT technik
IT specialista, který realizuje počítačové animace, drobné výukové programy, natáčí a stříhá výukové videozáznamy. Technici pracují i pro více předmětů.

Oponent odborný, didaktický
Odborný oponent posuzuje a hodnotí odbornou stránku, úplnost a kvalitu celé výukové opory včetně multimédií.
Pedagogický oponent posuzuje pedagogickou úroveň opory z hlediska kvality pro distanční a e-learningovou výuku.

Metodik personalizované výuky
Metodik je vysoce odborný a zkušený pedagog nebo psycholog, spolupracuje na vývoji nové metodiky pro personalizovanou výuku. Zohledňuje jak výukové styly a technické možnosti pedagogické, tak optimální potřeby studenta, jeho učební styl. Definuje pravidla, která přiřazují učebnímu stylu optimální výukový styl. Hlavní metodik spolupracuje s hlavním programátorem.

Programátor personalizované výuky
Specializovaný IT pracovník pro vývoj a implementaci internetového výukového řídicího systému, schopného adaptovat výukový proces podle pravidel vyvinuté metodiky personalizované výuky. Provádí analýzu systému, návrh a implementaci, píše dokumentaci. Vedoucí programátor spolupracuje s vedoucím metodikem.

Školitel
Provádí školení autorů opor v metodice psaní distančních a e-learningových opor, školení IT techniků v použití SW pro podporu animací, stříhání videa a programování výukových programů v internetovém prostředí.

Pomocný IT technik
Provádí pomocné IT práce podle potřeby pro některé garanty: provádí grafickou úpravu hotových textů podle definované šablony, ukládá opory do LMS, zaznamenává evaluační dotazníky do LMS, instaluje SW apod.

VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ
TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
708 33 OSTRAVA-Poruba

Katedra informatiky 460

.....
Doc. RNDr. Jana Šarmanová, CSc.
manažer projektu

.....
Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor VŠB-TUO